



Naam: Datum:



Vul aan. Gebruik de kaarten van info 1 en 2.

- Welke E-weg loopt van Antwerpen naar Luik?
- In welk land wonen onze 'Zuiderburen'?
- Welke stad ligt in het meest zuidelijke punt van ons land?
- Geef een stad uit het vak

B	2
---	---

.

<i>E 313</i>
<i>Frankrijk</i>
<i>Aarlen</i>
<i>Ieper</i>



Markeer (kleur) het dier dat zich in deze biotoop thuis voelt.

sloot	konijn	salamander	huismus
bos	blauwe reiger	bosmuis	kokmeeuw
stad	zwarte rat	haas	vos



Teken een verkeersbord dat de voorrang regelt en leg uit wat het betekent.

*Zie info 7
Thema 7
pag. 14*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Geef 1 tip om correct om te gaan met plant en dier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Geef 1 tip om correct om te gaan met afval.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Toon je tips aan een volwassene.)

Geef 1 tip om veilig deel te nemen aan het verkeer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



We haalden enkele voorwerpen en gebeurtenissen uit verschillende thema's uit het infoboek. Plaats ze in de juiste wereld.

Telefoon, computer en tv in huis. - De marskramer komt aan in de stad.
 De fabrieksarbeiders zijn zeer arm. - De producent is consument.
 In de stad is er groot brandgevaar. - Het is warm rond de Leuvense stof.
 We maken vuur met een vuurboor. - Reclame is overal.

In de wereld van Sluwe Vos

- *De producent is de consument.*
- *We maken vuur met een vuurboor.*

In de wereld van Niklaas De Vleeschouwer

- *In de stad is er groot brandgevaar.*
- *De marskramer komt aan in de stad.*

In de wereld van Henri De Backer

- *Het is warm rond de Leuvense stof.*
- *De fabrieksarbeiders zijn zeer arm.*

In de wereld van Miel Poelman

- *Telefoon, computer en tv in huis.*
- *Reclame is overal.*



We zijn het zo gewoon dat we het nauwelijks merken. Maar er komt heel wat ons huis binnen. Kies een systeem uit en beschrijf het.

Wat?

Zie info 4 pag. 92

.....

Hoe komt het in ons huis?

.....

Wat doe jij ermee?

(Toon je keuze aan een volwassene.)

.....

Voor de ouders

Dit is een oefentoets met open boek. Dat betekent dat je kind deze opdrachten mag afwerken met behulp van zijn/haar infoboek, werkboek, boekje 'Voor altijd' ... of andere infobronnen. Op die manier kun je controleren of je kind de inzichten en vaardigheden van dit thema voldoende bezit en beheerst. Valt het resultaat tegen dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken/oefenen. Bedenk eventueel samen nog enkele nieuwe opdrachten.